

EL COMIENZO DE LA E.S.O.



**PREPARA
A TU HIJO PARA EL CAMBIO**


EOEP LOGROÑO - ESTE




Gobierno
de La Rioja

Educación, Cultura
y Deporte

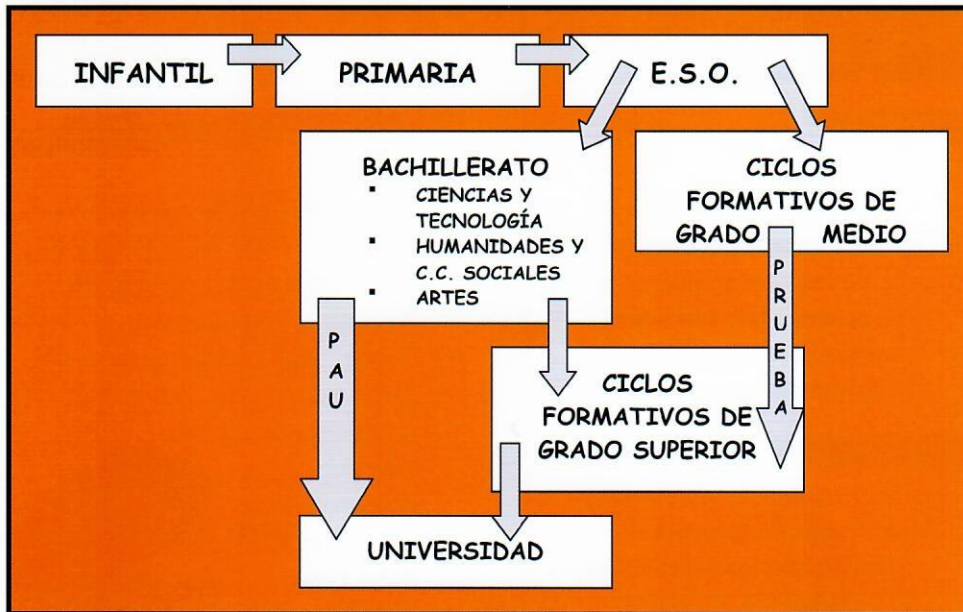
LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 11 Y 12 AÑOS

DESARROLLO INTELECTUAL	DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO
<p data-bbox="165 338 328 371">¿CÓMO SON?</p> <ul data-bbox="213 416 635 707" style="list-style-type: none">• Paso del pensamiento concreto al racional.• Manifiesto afán por saber, desarrollo de la memoria y curiosidad por el mundo exterior y por las lecturas.• Le gusta dar opinión sobre los temas que le interesan. <p data-bbox="165 734 472 768">¿QUÉ PODEMOS HACER?</p> <ul data-bbox="213 813 644 880" style="list-style-type: none">• Ofrece a tu hijo posibilidades de formación y criterio propio.  <ul data-bbox="213 1189 644 1435" style="list-style-type: none">• Escúchale siempre aunque no estés de acuerdo con sus opiniones.• Aprecia su esfuerzo independientemente del éxito alcanzado.	<p data-bbox="676 327 839 360">¿CÓMO SON?</p> <ul data-bbox="724 405 1139 853" style="list-style-type: none">• Amplía sus relaciones sociales y la pandilla marca notablemente su conducta.• Manifiesta los cambios de humor propios de la etapa adolescente en la que se encuentra.• Momento de autoafirmación y desarrollo de la identidad que conlleva la oposición al adulto.• Muy influenciado por las modas, las tecnologías y la televisión. <p data-bbox="676 887 983 920">¿QUÉ PODEMOS HACER?</p> <ul data-bbox="724 965 1139 1480" style="list-style-type: none">• Prepárale para sus próximos cambios emocionales.• No le critiques, ayúdalo a reflexionar.• Respeta su identidad, no le compares.• Las normas continúan siendo necesarias, pocas, claras y consensuadas.• Conoce a sus amigos, abre la puerta de tu casa.• Enséñale a afrontar las presiones del grupo.• Muéstrale a tu hijo que le quieres, lo sigue necesitando.

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 11 Y 12 AÑOS

DESARROLLO FÍSICO	ORIENTACIONES
<p>¿CÓMO SON?</p> <ul style="list-style-type: none">• La aceleración del crecimiento y el desarrollo de los caracteres sexuales generan inestabilidad, descoordinación y sensibilidad cambiante. <p>¿QUÉ PODEMOS HACER?</p> <ul style="list-style-type: none">• Prepárale para sus próximos cambios físicos y ayúdale a aceptarlos.	<p>LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO</p> <ul style="list-style-type: none">• Es imprescindible el equilibrio entre el tiempo de estudio y el dedicado a otras actividades. Ayúdale a organizarse.• Todos los días debe dedicar un tiempo al estudio. Ayúdale a confeccionar un horario personal. Cada asignatura debe tener un tiempo programado.• Ayuda a tu hijo a marcarse metas realistas. Controla sus expectativas.• Interésate por su trabajo diario y apóyale, pero NO asumas su responsabilidad. 
<p>COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">• Es muy importante mantener la comunicación con los hijos en estas edades, para afianzar el vínculo padres-hijos. <p>¿QUÉ PODEMOS HACER?</p> <ul style="list-style-type: none">• Estar con ellos: dedicarles tiempo, hablarles y escucharles...• Toma en serio sus problemas e inquietudes.• Organizar actividades familiares comunes, compartiendo con ellos el tiempo de ocio.	<p>RELACIÓN CON EL CENTRO</p> <ul style="list-style-type: none">• Asiste a las reuniones grupales e individuales de tutoría interesándote por su evolución y desarrollo personal.• Participa en las actividades.• Habla periódicamente con su tutor/a, e interésate por su evolución.

SISTEMA EDUCATIVO



¿QUÉ ES LA ESO?

Etapa obligatoria y gratuita. Desde los 12 a los 16 años. Se accede habiendo cursado 6º de E. Primaria.

MATERIAS

Obligatorias: Lengua, Matemáticas, E. Física, Idioma, C. Naturales....

Optativas: Tendrán un peso creciente en la etapa. En 3º y 4º los centros ofrecerán dos materias de Iniciación Profesional.

EVALUACIÓN

Es continua y diferenciada. Las calificaciones se expresarán en términos de: **SB (9-10)**, **NT (7-8)**, **BI (6)**, **SU (5)** e **IN (1 a 4)**. Si no se supera alguna materia existe la convocatoria extraordinaria de los **exámenes de Septiembre**.

Se REPITE, con más de dos materias suspendidas, 2 veces como máximo en la etapa, pudiendo repetir cada curso una sola vez.

Al finalizar la ESO se obtiene el **Título de Graduado en Educación Secundaria**. En caso de no superar la etapa se obtendrá un **Certificado** en el que constarán los cursos realizados y las calificaciones obtenidas.

El **Tutor/a** en la ESO contará con el apoyo del **Departamento de Orientación** (coordinado por un/a Especialista en ORIENTACIÓN EDUCATIVA).