

**EN RESPUESTA A LA SITUACIÓN
GENERADA POR EL COVID-19 EL
CRA VISTA LA HEZ ESTÁ
ADAPTANDOSE A ESTE NUEVO
PERIODO EDUCATIVO.**

TAREA

4º EP

*REPASO DE LENGUA Y MATE
DE 4º CURSO DE PRIMARIA
DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS
HASTA EL CIERRE DE LOS COLEGIOS*

1

Sinónimos y antónimos

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe una palabra sinónima de cada una de estas:



automóvil



cabello



aula

2 Escribe el antónimo de cada palabra destacada.

recta contaminado desconocido entretenido vacío ancha

una calle estrecha ► _____

un aire puro ► _____

un vaso lleno ► _____

un escritor famoso ► _____

una raya torcida ► _____

un libro aburrido ► _____

3 Elige un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

veloz encantador sencillo sosegado

intranquilo difícil antipático lento

• fácil _____

• rápido _____

• tranquilo _____

• simpático _____

4 Copia sustituyendo la palabra subrayada por un sinónimo y la destacada en negrita por un antónimo.

Los alumnos se mostraron muy perezosos.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué forma de comunicación se utiliza en cada situación?

Un grupo de compañeros expone un trabajo. ► _____

Dos hombres cruzan por un paso de cebra. ► _____

Suena el despertador por la mañana. ► _____

Una niña levanta la mano para pedir la palabra. ► _____

Hay una nota escrita en la pizarra. ► _____

2 Observa la escena y contesta.



- ¿Hay comunicación? ¿Por qué lo sabes?

- ¿Qué forma de comunicación utilizan?

- ¿De qué otra manera podrían comunicarse?

3 Piensa y explica una situación en la que sea mejor utilizar los gestos que el lenguaje.

4 Además del castellano, ¿qué otra lengua se habla en cada lugar?

País Vasco

Cataluña

Galicia

5 Escribe nombres de lenguas que se hablen en Europa.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la sílaba tónica.

Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra es aguda. Por ejemplo: *papel*.

Cuando la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es llana. Por ejemplo: *árbol*.

Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es esdrújula. Por ejemplo: *cántaro*.

En algunas palabras, la sílaba tónica se marca con un acento gráfico o tilde.

1 ¿Cuál es la sílaba tónica de estas palabras? Escribe.

la última

la penúltima

la antepenúltima

cúspide ► _____

patata ► _____

mantel ► _____

película ► _____

2 Clasifica estas palabras:

- águila
- jabalí
- búho
- libélula
- lombriz
- foca
- elefante
- codorniz
- galápago
- cóndor
- halcón
- tábano

Agudas

Llanas

Esdrújulas

3 Completa con la palabra que se indica en cada caso.

cena

móvil

reloj

mesa

lógica

Una palabra aguda ► El _____ se cayó y se rompió.

Una palabra llana ► La _____ es la mejor comida del día.

Una palabra esdrújula ► Me encantan los juegos de _____.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Relaciona cada oración con el dibujo que corresponde al significado de la palabra destacada.



Vimos una mariposa con muchos colores.

He aprendido a nadar a mariposa.



He comprado un móvil para la cuna.

El móvil se ha quedado sin batería.



- 2** ¿Cuál de las siguientes palabras es polisémica? Escribe dos oraciones con ella con distinto significado.

cascode

caserón

casco

cascada

- 3** Consulta el diccionario y explica tres significados de la palabra *carta*.

- 4** Escribe debajo de cada oración otra en la que la palabra destacada tenga distinto significado.

- Ayer se rompió la luna del escaparate de la papelería.

- Se me ha partido un radio de la rueda de la bicicleta.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las oraciones.

- Volveremos pronto.
- ¡Qué lejos!
- Elena encontró una caracola.
- Juan cometa voló la.
- Mañana saldremos.
- ¡No hables!

2 Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.

Sujetos

- Los delfines •
- La ballena azul •
- Elena y tú •
- Mi padre y yo •

Predicados

- vimos muchos cangrejos entre las rocas.
- no son peces, sino mamíferos.
- es el animal más grande del mundo.
- nadáis muy bien.

3 Escribe sujetos para estos predicados:

- _____ iremos de excursión.
- _____ podan las plantas.
- _____ madruga mucho.
- _____ vendrás a mi casa.

4 Completa cada oración con un predicado.

- Vosotros _____.
- Tus vecinas _____.
- Una señora muy simpática _____.

5 Rodea el sujeto y subraya el predicado de cada oración.

- Mis primos disfrutan en la playa con las olas.
- Paula, Julio y yo hacemos concursos de castillos de arer
- Andrea y sus amigos juegan a la petanca por la tarde.
- Nacho maneja la peonza con gran habilidad.
- Una niña y dos niños han preparado un circuito de canica:
- Las normas del juego del pañuelo son muy fáciles.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevan tilde las palabras agudas que terminan en vocal, en -n o en -s.

En las palabras agudas, la tilde se escribe sobre la vocal de la última sílaba.

Por ejemplo: *bebé, ciclón, montañas.***1** Subraya las palabras agudas y clasifícalas.

- maniquí
- Perú
- veintidós
- nariz
- virus
- cartel
- joven
- orangután

Terminan en vocal

Terminan en -n o -s

Terminan en otras
consonantes

2 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- El  aterrizó con retraso.

- El  es la vivienda de los esquimales.

3 Escribe las tildes que faltan.**¡Hombre al agua!**

A Ruben le gusta mucho el mar y como su padre tiene un pequeño barco, sale muchas veces a navegar con él. Un día el barco se inclinó demasiado con una ola y Ruben se cayó por la borda. Por suerte, todo quedó en un chapuzón.

Nombre _____ Fecha _____

1 Elige y copia la palabra que corresponde a cada dibujo.

vaca
baca



ondas
hondas

2 Relaciona cada palabra con su significado.

Rayar •	• Desmenuzar algo con el rallador.
Rallar •	• Hacer rayas.

Ojear •	• Pasar las hojas de un libro.
Hojear •	• Mirar rápidamente algo.

3 Selecciona dos palabras de la actividad anterior y escribe una oración con cada una.
Elige una palabra de cada grupo.

4 Completa con la palabra adecuada en cada caso.

hecho
echo

- Cristina ha _____ los deberes.
- _____ los cartones al contenedor de papel.

valla
vaya

- La _____ rodeaba todo el parque.
- ¿Es imprescindible que _____ hoy?

cabo
cavo

- Desde el _____ podíamos ver toda la costa.
- Cuando voy al pueblo _____ en el huerto de mi abuelo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Convierte en negativas estas oraciones enunciativas afirmativas:

La ventana está abierta. ► _____

Nos apuntamos al coro. ► _____

El sábado hay partido. ► _____

2 Convierte en interrogativas y exclamativas estas oraciones enunciativas:

Llegará mañana. ► _____

Habrá luna llena. ► _____

3 ¿De qué clase es cada oración? Relaciona.

- ¿Quedamos esta tarde en el parque?
- El jueves no habrá clase de patinaje.
- Lavaos los dientes después de cenar.
- Pablo nos ha contado una historia de miedo.
- ¡Qué bonitas son esas flores!

enunciativa

interrogativa

exclamativa

exhortativa

4 Escribe una oración de cada tipo (interrogativa, exclamativa y exhortativa) relacionada con cada dibujo.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevar tilde las palabras llanas que terminan en consonante que no sea ni n ni s.

En las palabras llanas, la tilde se escribe sobre la vocal de la penúltima sílaba.

Por ejemplo: *dócil, ámbar, huésped.*

1 Subraya las palabras llanas y clasifícalas.

- tórax
- partido
- néctar
- inmóvil
- cascabel
- pastel
- caníbal
- coleta
- perdiz
- libreta

Con tilde

Sin tilde

2 Escribe palabras llanas con tilde.**3** Subraya las palabras llanas y pon tilde en las que deban llevarla.

- La pantalla de su móvil es táctil.
- Hemos encontrado un fósil.
- La tierra del huerto es muy fértil.
- He colgado un poster de mi equipo.
- Mi compañero es Félix Martínez.
- Elena juega al póquer.

4 Pon tilde en la palabra de cada pareja que debe llevarla.mármol
moldedólar
dolidotanda
tándemconcha
cáncerrecord
marca

Nombre _____ Fecha _____

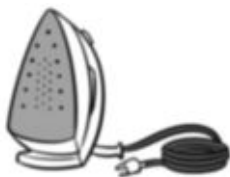
1 Copia cada palabra derivada junto a la palabra primitiva de la que procede.

- colorado • pintura • leñoso • pintor • colorete
- leñador • colorista • descolorido • leñera • pintada

color ► _____

pintar ► _____

leña ► _____

2 ¿Qué son? Escribe sus nombres donde corresponda.

Palabras primitivas ► _____

Palabras derivadas ► _____

3 ¿De qué palabras proceden estas palabras derivadas? Escribe.

Población, despoblado, superpoblado, pueblerino ► _____

Humanidad, humanista, inhumano, sobrehumano ► _____

Realismo, realista, irreal, realidad ► _____

Peluca, peluquería, peluquero, pelón ► _____

4 Escribe palabras derivadas a partir del nombre de cada objeto.► _____
_____► _____
_____► _____
_____► _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Divide estas palabras en sílabas y escribe el número de sílabas de cada una.

euro ▶ _____ caer ▶ _____
 armonía ▶ _____ referéndum ▶ humorista _____
 _____ ▶ aceite _____ ▶ bonsái
 _____ ▶ oído _____ ▶ _____

2 Subraya las palabras que tengan diptongo.

- cuatro
- héroe
- caimán
- básico
- barrio
- poeta
- canción
- lengua
- béisbol
- álbum

3 Copia la palabra de cada oración que contiene un hiato.

- Javier toca el acordeón.
- El atlas está en la estantería.
- Conozco el océano Atlántico.
- He guardado el disfraz en el baúl.
- Iremos al pueblo por la autovía.
- Raúl está en la lista de la selección.

4 Completa sus nombres con las vocales que faltan y clasifícalos.

L__N



S_RP__NT_



K__L_



_SC_RP_N

Tienen diptongo

Tienen hiato

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevan tilde todas las palabras esdrújulas.

En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.

Por ejemplo: *túnica*, *práctico*, *luciérnaga*.**1** Subraya las palabras esdrújulas.

- libélula
- carácter
- múltiple
- enciclopedia
- cerámica
- relámpago
- cómics
- terrícola
- automóvil
- lágrima
- tentáculo
- cántaro

2 Copia sustituyendo los dibujos por palabras esdrújulas.

- Los  son la fruta más fácil de pelar.

- Me gustaría visitar las  de Egipto.

- He aprendido a orientarme con la .

3 ¿Qué es? Escribe palabras esdrújulas.

Instrumento que permite ver objetos lejanos. ► _____

Araña grande de cuerpo peludo. ► _____

4 Pon las tildes que faltan.

- Las hadas se representan con una varita mágica.
- Hemos visto una película de aventuras.
- En la exposición había un automata.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia las palabras compuestas y escribe las palabras simples que las forman.

- pasajero
- guardameta
- paraíso
- rompeolas
- maleducado
- salvajada
- conservante
- guardería

_____ ▶ _____ + _____

_____ ▶ _____ + _____

_____ ▶ _____ + _____

2 Relaciona y forma palabras compuestas.

cuenta	terreno	▶ _____
todo	vajillas	▶ _____
lava	montañas	▶ _____
pasa	gotas	▶ _____

3 ¿Qué son? Escribe palabras compuestas. Luego, forma una oración con cada una.

4 Escribe palabras compuestas a partir de las siguientes:

abre ▶ _____ quita ▶ _____ corta ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Clasifica los sustantivos comunes que aparecen en estas oraciones:

- Andrés tiene mucha imaginación y ha inventado un juego.
- Cuando Elena ve películas de miedo, le late muy deprisa el corazón.
- Mi tío Eugenio se sienta en el jardín a leer su libro favorito.

Concretos _____

Abstractos _____

2 Copia cada sustantivo individual con el colectivo correspondiente.

abeja

vajilla

pino

flota

plato

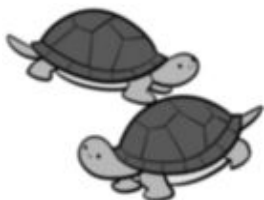
enjambre

barco

pinar

Sustantivos individuales

Sustantivos colectivos

3 Escribe sustantivos y di en cada caso qué género y número tienen.**4** Completa con adjetivos.

- Esther tiene los ojos _____.
- El profesor leyó un cuento _____.
- Mi casa es _____.
- Lleva una camiseta _____.
- Mi amiga es muy _____.
- Las hortalizas son _____.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las palabras con diptongo siguen las normas generales de acentuación. En los diptongos, la tilde se escribe sobre la vocal abierta (a, e, o). Por ejemplo: *diálogo*. Cuando el diptongo está formado por vocales cerradas (i, u), la tilde se escribe sobre la segunda vocal. Por ejemplo: *cuídalo*.

Las palabras con hiato también siguen las normas generales de acentuación, excepto los hiatos formados por vocal cerrada tónica (i, u) y vocal abierta (a, e, o), que llevan siempre tilde sobre la vocal cerrada. Por ejemplo: *día*.

1 Subraya los diptongos y rodea los hiatos de cada pareja de palabras.

raíz
radio

avión
navío

aéreo
acuático

laurel
laúd

héroe
huésped

2 Pon las tildes necesarias a estas palabras con diptongo y clasifícalas.

- biólogo • bonsai • nación • suéter
- beisbol • camion • diafano • puntapie
- tambien • naufrago • estiercol • farmaceutico

Agudas

Llanas

Esdrújulas

3 Completa con palabras con hiato.

- El _____ de la prueba de atletismo batió todos los récords.
- Compramos una tarta en una _____ del centro de la ciudad.
- Los erizos tienen el cuerpo cubierto de _____.
- Cruzó el _____ Atlántico en un barco de vela.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia el grupo de palabras de la misma familia y añade una palabra más.

coche	automóvil
turismo	bólico

diversión	felicidad
optimismo	alegría

avión	hidroavión
aviación	aviador

2 Escribe sus nombres y añade dos palabras más de la misma familia.



3 Copia cada palabra en la familia que le corresponde.

- | | | | |
|-----------|--------------|------------|------------|
| • salero | • insolación | • solárium | • saleroso |
| • soleado | • desalar | • salado | • solar |

Familia de *sal* ► _____Familia de *sol* ► _____**4** Lee las definiciones y escribe palabras de la familia de *pelo*.

Persona que trabaja cortando el pelo. ► _____

Establecimiento donde cortan el pelo. ► _____

Cabellera postiza. ► _____

**5** Escribe oraciones con tres de estas palabras de la familia de *caballo*.

cabalgar

caballerizas

caballero

caballista

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los artículos y subraya los sustantivos en estos títulos de cuentos:El árbol
de los deseosLa jirafa
y el pelícanoLas aventuras
de un hámsterUna semilla
de luz**2** Escribe un artículo determinado delante de cada sustantivo.

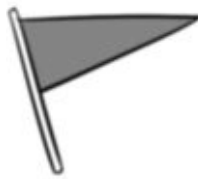
- _____ patines
- _____ balón
- _____ peonzas
- _____ bicicleta
- _____ raqueta
- _____ cuerdas
- _____ monopatín
- _____ trineos

3 Completa con artículos indeterminados.

_____ raqueta



_____ medallas



_____ banderín



_____ trofeos

4 Escribe oraciones que cumplan estos requisitos:

- Que contenga un artículo femenino plural y otro masculino singular:

- Que contenga una forma contracta del artículo:

5 Analiza los artículos de estas oraciones siguiendo el ejemplo:

- Los libros están ordenados.
- Un explorador descubrió otra ruta.
- Algunos estudiantes visitaron el museo.
- Las montañas aparecieron nevadas.

Ejemplo: *los* ► artículo determinado, masculino, plural.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con *h* las palabras que empiezan por *hum-*, *hie-* y *hue-*. Por ejemplo: *humano*, *hierro*, *hueco*.

También se escriben con *h* las formas de los verbos *haber* y *hacer*. Por ejemplo: *habría*, *harás*.

1 Copia las palabras que comienzan por *hie-*, *hue-* o *hum-*.

- El sábado fuimos a patinar sobre hielo.
- Los trabajadores convocaron una huelga.
- Mi tía es muy humilde.
- La hierbabuena tiene buen olor.
- En Huelva hay bonitas playas.
- Hay humedad en el ambiente.

Comienzan por *hie-*Comienzan por *hue-*Comienzan por *hum-*

2 Escribe sus nombres y añade una palabra más de la misma familia que tenga *h*.



3 Completa las oraciones con formas del verbo *hacer* o *haber*.

- En el jardín _____ rosas que olían muy bien.
- Los alumnos mayores _____ los decorados para la obra de teatro.

4 Completa y copia palabras que empiecen por *hie-* o por *hue-*.

_____ dra ► _____

_____ na ► _____

_____ co ► _____

_____ lla ► _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona y forma palabras con prefijo.

- | | | |
|----------|---------------|-------|
| sub- • | • ordinario ▶ | _____ |
| pre- • | • cómodo ▶ | _____ |
| extra- • | • campeón ▶ | _____ |
| in- • | • niebla ▶ | _____ |
| anti- • | • cocinado ▶ | _____ |

2 Forma palabras con el prefijo *des-* y completa estas oraciones:

ilusión
gana
favorable

- Si comes con _____, no te sentará bien.
- Luisa se llevará una _____ si no vas a verla.
- El libro ha recibido una crítica _____.

3 ¿Qué son? Escribe palabras terminadas en *-dor* o *-dora*.

4 Forma palabras nuevas añadiendo estos sufijos a las del recuadro.

zapato
libro

-ero, -era

-ería

5 Subraya las palabras con prefijo y rodea las que tienen sufijo.

- | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| • martillazo | • caprichoso | • minifalda | • submarino | • recargar |
| • desmotivar | • multicolor | • pianista | • pastelero | • impropio |

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.

- Pásame aquella chaqueta de allí.
- Esas camisetas son para el equipo.
- Estas encuestas reflejan nuestra opinión.
- Este compás es de mi compañera.
- ¡Qué bonitos son aquellos caballos!
- Ese cuadro lo pintó mi hermana.

Cercanía

Distancia media

Lejanía

2 Completa el texto con demostrativos que expresen distinta distancia.**Bonito espectáculo**

Al atardecer, _____ hermoso palacio
y _____ lejanas montañas se reflejan
sobre las aguas tranquilas de _____ lago.

3 Escribe el demostrativo que corresponde.

Indica lejanía y está en femenino plural.

► _____

Indica distancia media y está en femenino singular.

► _____

Indica cercanía y está en masculino plural.

► _____

4 Analiza los demostrativos de estas oraciones siguiendo el ejemplo.

- Este pantalón combina bien con aquel cinturón.
- Aquella pantera está mirando a esas cebras.

Ejemplo: **este** ► *demostrativo, masculino, singular, expresa cercanía.*

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe guion **-** a final de línea para dividir una palabra que continúa en la siguiente línea. Hay que tener en cuenta estas normas:

- Las palabras se dividen por sílabas.
- No se pueden separar vocales que van seguidas.
- No se puede dejar sola una vocal a final de línea.
- No se pueden dividir los dígrafos (*ch, ll, rr*). En cambio, el grupo *cc* sí puede dividirse porque cada *c* pertenece a una sílaba distinta.

1 Divide cada palabra de todas las formas posibles a final de línea.

edificio ► _____
 villa ► _____
 azotea ► _____
 terraza ► _____



2 Tacha la palabra de cada grupo que está mal dividida.

re-chinar
 rec-hinar
 rechi-nar

re-dacción
 reda-cción
 redac-ción

co-rregir
 cor-regir
 corre-gir

en-tallar
 enta-llar
 ental-lar

3 Completa los ejemplos con palabras del recuadro.

lío otro feo amor día raíz uno eco

- No se puede dividir una palabra si se queda sola a final de línea una vocal.

Por ejemplo: _____

- No se pueden dividir palabras a final de línea separando vocales seguidas.

Por ejemplo: _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Clasifica las palabras destacadas según el sufijo que contienen.

- Viaja con dos maletones.
- Echa una gotita de limón.
- Tómate un platanito.
- La chiquilla estaba asustada.
- El tenista jugó un partidazo.
- Mi compañero es muy noblote.

Con diminutivo

Con aumentativo

2 Relaciona y forma otras palabras con sufijo.

cuchara

-illo



animal

-ote



perro

-ita

**3** Escribe sus nombres y forma otras palabras añadiendo un sufijo diminutivo y un aumentativo.

4 Tacha la palabra de cada serie que no contiene un sufijo.

panecillo

cepillo

farolillo

cachorrillo

cucharón

butacón

nubarrón

corazón

piedrecita

vocecita

ermita

chiquitita

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca la oración de cada pareja que contiene un posesivo.☐ Mi mochila tiene muchos bolsillos.☐ Tú tienes un cuaderno rojo.☐ A mí me han elegido delegada.☐ Tu estuche es muy bonito.**2** Completa estas oraciones con posesivos:

• _____ equipo jugará en las instalaciones de _____ colegio.

• _____ primos veranean en _____ pueblo.

3 Transforma estas oraciones como en el ejemplo:Esta es mi bufanda. ▶ *La bufanda es mía.*

Este es tu cuaderno. ▶ _____

Estos son tus guantes. ▶ _____

Estos son vuestros libros. ▶ _____

4 Subraya los posesivos y rodea los sustantivos a los que se refieren.**Iguales pero diferentes**

Mi hermana y yo somos gemelas. Aunque somos casi iguales, nuestra familia y nuestros amigos nunca nos confunden. Dicen que mi pelo es más oscuro y sus ojos son más claros. Además, nuestro carácter y nuestras aficiones son muy diferentes.

**5** Copia los posesivos de estas oraciones y analízalos como en el ejemplo.

• Esta es mi foto preferida.

• Vuestra vecina viene a mi piscina.

• Nuestros familiares son muy divertidos.

• Sus zapatillas son muy cómodas.

Ejemplo: *mi* ▶ *posesivo, femenino, singular.*

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDASe escriben con *b*:

- Las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* y *bus-*. Por ejemplo: *bucanero*, *burgués*, *busca*.
- Los verbos acabados en *-buir* o en *-bir*, excepto hervir, servir y vivir. Por ejemplo: *recibir*, *retribuir*.
- Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y del verbo *ir*. Por ejemplo: *estabas*, *íbamos*.
- Las formas del verbo *haber*. Por ejemplo: *habría*, *hubimos*.

1 Escribe palabras que empiecen por *bu-*, *bur-* y *bus-*.

2 Completa estas formas verbales con *v* o *b* y escribe el infinitivo correspondiente.

prohi__ieron ► _____

ser__irá ► _____

distri__uirá ► _____

her__ía ► _____

3 Completa con formas del verbo *haber* que tengan *b*.

• Ayer no _____ clase.

• No _____ nadie en casa.

4 Completa con formas verbales terminadas en *-aba*, *-abas*, *-ábamos*, *-abais* o *-aban*.

• Elena _____ sombrero.

• Tú _____ en mi piscina.

• Iván _____ con ser astronauta.

• Ella _____ las plantas.

5 Escribe todas las formas del pretérito imperfecto del verbo *ir*.• *yo iba*

• él _____

• vosotros _____

• tú _____

• nosotros _____

• ellos _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los prefijos y explica el significado de cada palabra.

asimétrico ► _____

imperfecto ► _____

desordenado ► _____

2 Forma palabras con los prefijos *in-* o *im-* y completa las oraciones.

correcta
posible
ofensivo
visible

- El profesor corregirá en la pizarra la respuesta _____.
- El dibujo tiene un error _____ a simple vista.
- Es _____ que esto salga bien.
- Es un perro _____, pero ladra mucho.

3 Copia la palabra con prefijo de cada oración y explica su significado.



- Eva cruza por un paso subterráneo.



- Luis practica pesca submarina.

4 Forma nuevas palabras añadiendo prefijos.

sub-

ante-

extra-

sobre-

intra-

sala ► _____

volar ► _____

campeón ► _____

penúltimo ► _____

oficial ► _____

muscular ► _____

Nombre _____ Fecha _____

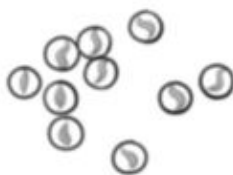
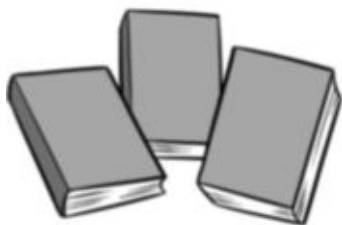
1 Subraya los numerales y clasifícalos en cardinales y ordinales.

- En la fiesta había doce actuaciones.
- Mi compañero vive en el cuarto piso.
- Quedaremos los tres en el parque.
- El segundo plato estaba riquísimo.
- Llevó cinco refrescos.
- El primer premio es una bicicleta.

Cardinales

Ordinales

2 ¿Qué ves? Contesta utilizando numerales.



3 Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponden a cada número.

9

6

4 Completa con indefinidos.

- _____ ordenadores.
- _____ piña.
- _____ sombrillas.
- _____ juego.
- _____ guepardos.
- _____ diccionario.

5 Copia las oraciones sustituyendo los indefinidos por numerales.

- Había varios elefantes. ► _____
- Alguna planta tenía flores. ► _____



La coma y el punto y coma

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

RECUERDA

La coma **,** se usa, entre otros, en estos casos:

- Para separar los diferentes elementos de las enumeraciones, excepto delante de y.
- Para separar, en una oración, la palabra con la que nombramos a la persona a la que nos dirigimos.

El punto y coma **;** se escribe para separar los diferentes elementos de una enumeración cuando alguno de ellos ya lleva coma.

1 Pon coma donde sea necesario.

- Camarero tráiganos la cuenta cuando pueda. •
Buenos días Paco.
- Por favor Bert cierra la ventana. •
Gracias Eloísa.
- Hola amigo. ¿Cómo estás? •
Escucha piénsalo y decide.
- Compramos pan leche y yogures. •
Mamá ¿a qué hora comemos?

2 Observa los dibujos y escribe enumeraciones.



En el cajón había _____

3 Completa escribiendo coma o punto y coma donde corresponda.

- A mi cumpleaños vinieron mis primos Luisa Iván y Elena mis vecinos Arturo Andrés y Susana y mis compañeros Quique Pedro y Jesús.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Los números de seis cifras están formados por centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).
- Los números de siete cifras están formados por unidades de millón (U. de millón), centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

1 Relaciona.

1 CM •	• 800.000 U	2 U. de millón •	• 9.000.000 U
3 CM •	• 100.000 U	4 U. de millón •	• 2.000.000 U
6 CM •	• 300.000 U	7 U. de millón •	• 4.000.000 U
8 CM •	• 600.000 U	9 U. de millón •	• 7.000.000 U

2 Completa la descomposición de cada número.

- 645.873 _____ CM _____ DM _____ UM _____ C _____ D _____ U
- 600.000 _____
- 893.106 _____ CM _____ DM _____ UM _____ C _____ D _____ U
- 3.653.140 _____ U. de millón _____ CM _____ DM _____ UM _____ C _____ D
- 7.246.502 _____ U. de millón _____ CM _____ DM _____ UM _____ C _____ U

3 En cada caso escribe tres números.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • El valor de la cifra de las centenas de millar es igual a 900.000 unidades. | <ul style="list-style-type: none"> • El valor de la cifra de las U. de millón es igual a 8.000.000 de unidades. |
|---|--|

Nombre _____

Fecha _____

RECUERDA

Al leer y escribir números de hasta siete cifras debes tener cuidado con las cifras que son 0.

- 789.054 ► Setecientos ochenta y nueve mil cincuenta y cuatro.
- 8.320.780 ► Ocho millones trescientos veinte mil setecientos ochenta.

1 Escribe cómo se lee cada número.

- 827.705 ► _____
- 905.238 ► _____
- 5.037.540 ► _____
- 7.608.002 ► _____

2 Escribe con cifras.

- Quinientos veinticinco mil seiscientos ochenta ► _____
- Novecientos catorce mil setecientos veintitrés ► _____
- Cuatro millones doscientos setenta mil doscientos cincuenta ► _____
- Siete millones sesenta y siete mil ochenta y nueve ► _____

3 Busca en el cuadro los números que se indican y rodéalos. Después escribe cómo se leen.

- Su cifra de las DM es igual a 1.

- Su cifra de las CM es igual a 8.

- Su cifra de las U. de millones es igual a 5.

- Su cifra de las U. de millones es igual a 6.

853.708	715.265
6.578.210	5.930.712

Nombre _____

Fecha _____

RECUERDA

Para aproximar el número 387 a las centenas:

1.º Busca entre qué centenas está. Está entre las centenas 300 y 400. 2.º

Elige la centena más próxima. Compara la cifra de las decenas con 5:

 $8 > 5$ ► Elige la centena mayor. La centena más próxima a 387 es 400.**1** Aproxima cada número al orden que se indica.

A las decenas

- 27 ► _____
- 72 ► _____
- 31 ► _____
- 86 ► _____

A las centenas

- 189 ► _____
- 346 ► _____
- 680 ► _____
- 932 ► _____

A los millares

- 3.765 ► _____
- 5.832 ► _____
- 8.315 ► _____
- 8.823 ► _____

2 Lee y rodea.**ROJO**

Los números cuya aproximación a las centenas es 500. Los

AZUL

números cuya aproximación a las decenas es 540.

572

468

538

542

493

475

527

- ¿Qué números has rodeado de rojo y de azul? ¿Cómo describirías estos números?

3 Piensa y escribe.

- Cinco números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 4.000.
- Cinco números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 6.000.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para comparar números de siete cifras, se comparan sucesivamente, y mientras sean iguales, las unidades de distinto orden (unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, etc.).

1 Ordena los números y utiliza el signo correspondiente.

De menor a mayor

2.890.000

3.900.000 2.990.000

□ ○ □ ○ □

De mayor a menor

8.200.000

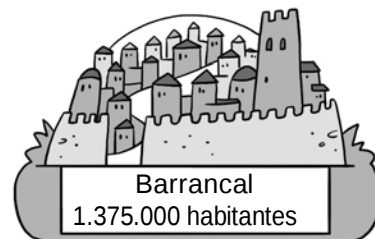
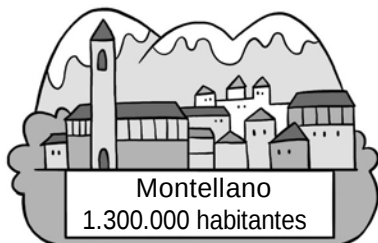
8.200.002 9.200.000

□ ○ □ ○ □

2 Piensa y escribe.

Cuatro números mayores que 1.000.000 y menores que 1.000.020

3 Observa el número de habitantes de cada pueblo y contesta.



- ¿Qué pueblos tienen más de un millón trescientos mil habitantes?

- ¿Qué pueblos tienen menos de un millón trescientos cincuenta mil habitantes?

Nombre _____

Fecha _____

RECUERDA

Una resta está bien hecha si se cumple que la suma del sustraendo y la diferencia es igual al minuendo.

$$\begin{array}{r} 49 \\ -25 \\ \hline 24 \end{array}$$

— Minuendo
— Sustraendo
— Diferencia

$$\begin{array}{r} 25 \\ -24 \\ \hline 49 \end{array}$$

— Sustraendo
— Diferencia
— Minuendo

1 Coloca los números y resta. Después, haz la prueba para comprobar el resultado.

$$63 - 28$$

$$214 - 136$$

$$803 - 156$$

$$412 - 156$$

2 Calcula el minuendo de cada resta.

$$\square - 14 = 37$$

$$\square - 251 = 192$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

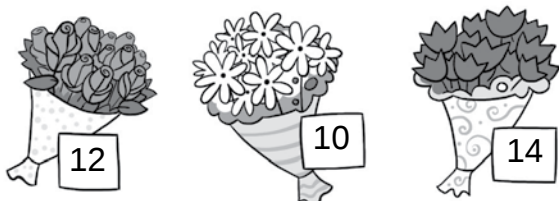
- Propiedad conmutativa. En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- Propiedad asociativa. En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

1 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$\begin{array}{l} \bullet \quad \begin{array}{c} 13 + 5 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} = \begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} \\ _ = _ \end{array} \quad \bullet \quad \begin{array}{c} 17 + 6 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} = \begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} \quad \bullet \quad \begin{array}{c} 4 + 19 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} = \begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

2 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$\bullet \quad \begin{array}{c} (3 + 7) + 6 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} = 3 + \begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$ $\begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} = \begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$ $_ = _$	$\bullet \quad \begin{array}{c} (6 + 8) + 5 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} = _ + \begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$ $\begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} = \begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$ $_ = _$
$\bullet \quad \begin{array}{c} (4 + 8) + 9 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} = 4 + \begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$ $\begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} = \begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$ $_ = _$	$\bullet \quad \begin{array}{c} (7 + 9) + 2 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} = _ + \begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$ $\begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array} = \begin{array}{c} _ + _ \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$ $_ = _$

3 Aplica la propiedad asociativa y calcula de dos formas distintas cuántas flores hay.

• _____

• _____

Nombre _____

____ Fecha _____

RECUERDA

- Sumas y restas sin paréntesis. Se realizan las operaciones en el orden en que aparecen, de izquierda a derecha.
- Sumas y restas con paréntesis. Se realizan primero las operaciones que hay dentro del paréntesis.

1 Calcula estas sumas y restas sin paréntesis.

$$6 + 3 - 2 - 4$$

$$8 - 6 + 5 - 3$$

$$9 - 2 - 4 + 8$$

2 Calcula estas sumas y restas con paréntesis.

$$(6 - 4) + 3 - 5$$

$$9 - (3 - 2) + 4$$

$$8 - (3 + 4) + 5$$

3 Calcula las siguientes sumas y restas combinadas.

$$8 + 5 - 4 - 7$$

$$(7 - 5) + 8 - 2$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Para estimar sumas, aproximamos los sumandos y después sumamos.
- Para estimar restas, aproximamos el minuendo y el sustraendo y después restamos.

1 Estima estas sumas y restas aproximando como se indica.

A las decenas

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 528 \\ \hline \end{array}$$

2 Estima las sumas y restas aproximando como se indica.

A las decenas

$$89 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$672 - 338 = \underline{\hspace{2cm}}$$

los millares

$$3.278 + 6.960 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Resuelve.

Ayer un autobús recorrió 415 kilómetros y hoy ha recorrido 380. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido aproximadamente entre los dos días?

Solución:

Nombre _____

Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la multiplicación 345×36 , sigue estos pasos:1.º Multiplica 345×6 .2.º Multiplica 345×3 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r}
 345 \\
 \times 36 \\
 \hline
 2070 \\
 1035 \\
 \hline
 12420
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$23 \times 54$$

$$136 \times 53$$

$$45 \times 36$$

$$382 \times 63$$

2 Resuelve.

A la librería de Mario han traído
123 cajas de rotuladores.
Cada caja tiene 12 rotuladores.
¿Cuántos rotuladores han traído?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Propiedad conmutativa. En una multiplicación de dos factores, si cambiamos el orden de los factores, el producto no varía.
- Propiedad asociativa. En una multiplicación de tres factores, si cambiamos la agrupación de los factores, el producto no varía.

1 Relaciona.

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \cdot$$

• Propiedad asociativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \cdot$$

• Propiedad conmutativa

2 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la multiplicación 1.753×125 , sigue estos pasos:1.º Multiplica 1.753×5 .2.º Multiplica 1.753×2 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.3.º Multiplica 1.753×1 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r}
 1\ 7\ 5\ 3 \\
 \times 1\ 2\ 5 \\
 \hline
 8\ 7\ 6\ 5 \\
 3\ 5\ 0\ 6 \\
 1\ 7\ 5\ 3 \\
 \hline
 2\ 1\ 9\ 1\ 2\ 5
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$273\ 3\ 351$$

$$469\ 3\ 824$$

$$865 \times 150$$

$$754 \times 230$$

$$564 \times 307$$

$$683 \times 406$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.
Para multiplicar un número por una suma, se multiplica el número por cada uno de los sumandos y, después, se suman los productos obtenidos.

$$3 \times (2 + 4) = 3 \times 2 + 3 \times 4 = 6 + 12 = 18$$

- Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.
Para multiplicar un número por una resta, se multiplica el número por cada uno de los términos y, después, se restan los productos obtenidos.

$$2 \times (7 - 4) = 2 \times 7 - 2 \times 4 = 14 - 8 = 6$$

1 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.

- $3 \times (2 + 5)$ _____
- $2 \times (4 + 6)$ _____
- $5 \times (3 + 4)$ _____
- $6 \times (5 + 2)$ _____

2 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.

- $2 \times (5 - 3)$ _____
- $3 \times (6 - 2)$ _____
- $4 \times (7 - 3)$ _____
- $5 \times (8 - 4)$ _____

3 Lee y resuelve aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.

Yolanda tiene en la floristería 4 jarrones con flores. Cada jarrón tiene 9 rosas y 2 margaritas. ¿Cuántas flores hay en total en los jarrones?

Solución: _____

Nombre _____

Fecha _____

RECUERDA

Para estimar un producto, aproximamos uno de los factores y después multiplicamos por el otro factor.

- 1** Estima los productos aproximando como se indica.

A las decenas

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

- 2** Estima productos aproximando como se indica.

A las decenas

$$74 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$486 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A los millares

$$7.350 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3** Resuelve.

Cada mes, Virginia gana 1.050 €. ¿Cuánto gana aproximadamente en 6 meses?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para resolver un problema sigue estos pasos:

- 1.º Lee detenidamente el problema.
- 2.º Piensa si es un problema de una o de dos operaciones.
- 3.º Plantea las operaciones y resuélvelas.
- 4.º Comprueba que la solución obtenida es razonable.

1 Lee y resuelve cada problema.

Esta mañana, en la panadería de Paco han dejado una cesta con 125 barras y otra cesta con 95. Ha vendido un total de 195 barras. ¿Cuántas le han sobrado?

Solución: _____

Lorena ha comprado un diccionario de 18 €, un compás de 9 € y un cuaderno de 3 €. Paga con 40 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?

Solución: _____

Basilio ha recogido un total de 1.400 kilos de manzanas. Ya se han llevado 40 cajas con 25 kilos cada una. ¿Cuántos kilos de manzanas le quedan?

Solución: _____

Nombre _____

Fecha _____

RECUERDA

- Una división es exacta si su resto es igual a cero.
- Una división es entera si su resto es distinto de cero.

1 Primero, haz las operaciones. Después, rodea según la clave.

rojo

las divisiones exactas.

azul

las divisiones enteras.

$$45 \overline{) 3}$$

$$873 \overline{) 4}$$

$$4176 \overline{) 8}$$

$$68 \overline{) 7}$$

$$468 \overline{) 6}$$

$$2911 \overline{) 9}$$

$$89 \overline{) 4}$$

$$784 \overline{) 2}$$

$$3257 \overline{) 5}$$

2 Lee y resuelve.

Emilio compró 6 piruletas iguales por 96 céntimos.
¿Cuánto le costó cada piruleta?

Solución: _____

Julia necesita 8 bolitas para hacer un collar. Si tiene 284 bolitas,
¿cuántos collares podrá hacer?
¿Cuántas bolitas le sobrarán?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- El resto es menor que el divisor.
- El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

Dividendo 5 divisor 3 cociente 1 resto

1 Calcula y haz la prueba.

$$78 \overline{) 3}$$

$$69 \overline{) 2}$$

$$86 \overline{) 4}$$

$$93 \overline{) 6}$$

$$77 \overline{) 7}$$

$$274 \overline{) 8}$$

$$644 \overline{) 5}$$

$$317 \overline{) 3}$$

$$369 \overline{) 9}$$

2 Calcula el dividendo de cada división.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 4} \\ 19 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 7} \\ 14 \\ \underline{09} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 3} \\ 04 \\ \underline{14} \\ 2 \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

RECUERDA

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe 0 en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r} 764 \overline{) 7} \\ 064 \underline{} \\ 109 \\ 1 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$618 : 3$$

$$807 : 2$$

$$537 : 5$$

$$364 : 6$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor, se toman las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 21} \\ 084 \quad 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$86 : 21$$

$$95 : 23$$

$$326 : 14$$

$$541 : 25$$

$$9.054 : 28$$

$$4.287 : 35$$

Nombre _____

Fecha _____

RECUERDA

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor, se toman las tres primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 1358 \overline{) 24} \\ 0158 \quad \underline{56} \\ 14 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$138 : 43$$

$$345 : 53$$

$$271 : 92$$

$$157 : 34$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Al multiplicar o dividir el dividendo y el divisor de una división exacta por un mismo número, el cociente no varía.

1 Multiplica o divide el dividendo y el divisor por el número indicado y calcula.

$$\boxed{3\ 3} \quad 12 : 4 \quad \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{: 4} \quad 32 : 8 \quad \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{3\ 5} \quad 8 : 2 \quad \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{: 3} \quad 18 : 6 \quad \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{3\ 2} \quad 20 : 4 \quad \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{: 5} \quad 45 : 15 \quad \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

2 Elimina el mismo número de ceros en el dividendo y en el divisor y calcula.

$$\bullet \quad 140 : 20 \quad 14 : 2 \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\bullet \quad 5.600 : 700 \quad \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\bullet \quad 600 : 300 \quad \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\bullet \quad 9.000 : 300 \quad \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\bullet \quad 800 : 40 \quad \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\bullet \quad 4.500 : 90 \quad \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

3 Lee y resuelve.

28 personas del club de montaña han ido de excursión a Cercedilla. En el club han preparado 112 sándwiches.
¿Cuántos sándwiches le corresponden a cada una?

A la excursión a Picos de Urbión han ido el doble de personas que a Cercedilla. En el club han preparado el doble de sándwiches que para Cercedilla. ¿Cuántos sándwiches le corresponden a cada una?

Nombre _____

Fecha _____

RECUERDA

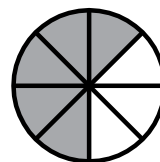
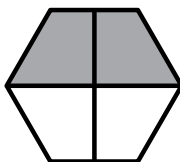
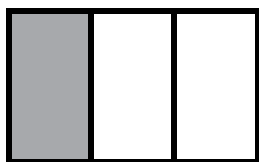
Las fracciones tienen dos términos: numerador y denominador.



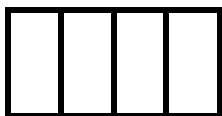
$$\frac{2}{4}$$

Numerador: número de partes coloreadas.

Denominador: número de partes iguales en que está dividida la figura.

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.**2** Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

$$\frac{1}{4}$$

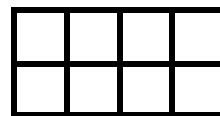
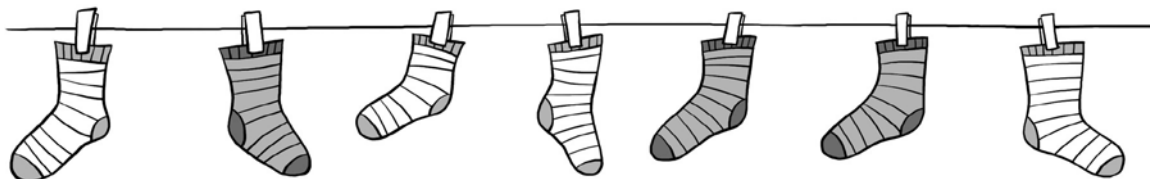


Un cuarto

$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$

**3** Observa y contesta.

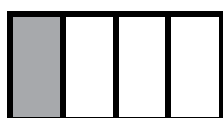
- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

Nombre _____ Fecha _____

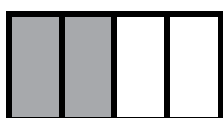
RECUERDA

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

- 1** Primero, escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura. Después, compara las fracciones obtenidas.



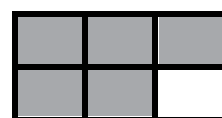
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



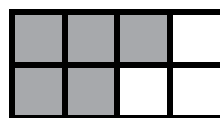
—



—



—



—



—

- 2** Primero, escribe la fracción que representa cada parte sombreada. Después, compara las fracciones.



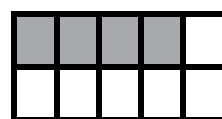
—



—



—



—

- 3** Escribe el signo $<$ o $>$ según corresponda.

$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2}$$



$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{2}{9}$$

Nombre _____

Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos: 1.º

Se divide el número entre el denominador.

2.º Se multiplica el cociente por el numerador.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 \quad \begin{array}{l} 12 : 3 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{array}$$

1 Calcula.

- $\frac{3}{4}$ de 24 _____
- $\frac{4}{6}$ de 18 _____
- $\frac{2}{9}$ de 36 _____
- $\frac{7}{8}$ de 40 _____

2 Lee y resuelve.

Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?

En la clase de Elena hay 28 alumnos. Tres cuartos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?

Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Cuando dividimos una unidad en 10 partes iguales, cada una de esas partes es una décima. Una décima se escribe $\frac{1}{10}$ o 0,1.
- Cuando dividimos una unidad en 100 partes iguales, cada una de esas partes es una centésima. Una centésima se escribe $\frac{1}{100}$ o 0,01.

1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas

1 Pinta del mismo color las figuras que representan el mismo número.

1 décima

0,08

27 centésimas

0,1

 $\frac{1}{10}$ $\frac{27}{100}$ $\frac{8}{100}$

4 décimas

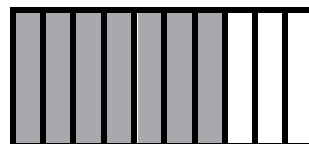
0,4

8 centésimas

0,27

 $\frac{4}{10}$ **2** Escribe la parte sombreada en forma de fracción y en forma decimal.

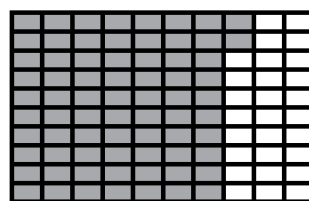
5 décimas _____ 0, _____



7 décimas _____ 0, _____



34 centésimas _____



72 centésimas _____

3 Escribe en forma de fracción y en forma decimal.

• 4 décimas _____ y _____

• 54 centésimas _____ y _____

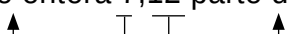
• 3 décimas _____ y _____

• 38 centésimas _____ 5 y _____

Nombre _____

Fecha _____

RECUERDA

parte entera 7,12 parte decimal


Los números decimales se pueden leer de dos formas:

7,12 → Siete coma doce o siete unidades y doce centésimas

1 Escribe la parte entera y la parte decimal de cada número.

2,1

Parte entera _____

Parte decimal _____

Parte entera _____

6,89

Parte decimal _____

32,03

Parte entera _____

Parte decimal _____

Parte entera _____

16,5

Parte decimal _____

2 Escribe cómo se descompone y se lee cada número.

Se lee Cinco coma _____

Cinco unidades y _____ décimas

56,87

56,87 _____

Se lee _____

3 ¿Qué número se descompone así? Escribe.

• 5 D - 3 U - 7 d - 2 c _____

• 7 C - 1 U - 8 c _____

• 6 U - 5 d - 8 c _____

• 6 U - 8 d - 9 c _____

• 9 U - 4 c _____

• 3 d - 2 c _____

4 Escribe con cifras.

• Dieciocho coma sesenta y dos _____

• Cinco unidades y tres centésimas _____

• Veintisiete unidades y treinta centésimas _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la suma $23,67 + 3,86$, sigue estos pasos:

- 1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.
- 2.º Suma como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

D	U	dc
2	3	, 6 7
+ 3	,	8 6
2 7 , 5 3		

1 Coloca los números y calcula.

$13,89 + 1,09$

$727,4 + 28,1$

$13,71 + 6,82$

$17,2 + 24,6$

$3,84 + 76,3$

$86,3 + 2,34$

Nombre _____

____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la resta $23,67 - 3,86$, sigue estos pasos:

- 1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.
- 2.º Resta como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

$$\begin{array}{r}
 \text{D U dc} \\
 23,67 \\
 -3,86 \\
 \hline
 19,81
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$34,19 - 12,34$$

$$27,8 - 8,9$$

$$53,21 - 11,82$$

$$86,1 - 52,3$$

$$67,32 - 16,6$$

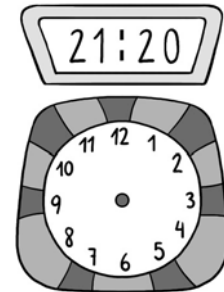
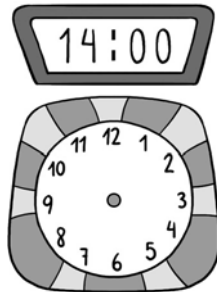
$$96,2 - 9,72$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Un día tiene 24 horas. Después del mediodía, para saber qué hora es, restamos 12 al número de horas indicado en el reloj.
- Una hora tiene 60 minutos. Para leer la hora, debemos decir el número que indica las horas y, después, el que indica los minutos, o también expresarla como en el reloj de agujas.

- 1** Dibuja las manecillas para que el reloj de agujas marque la misma hora que el digital.



- 2** Escribe la hora que marca cada reloj digital de dos formas diferentes.



Las 2 _____ o las 3 _____.



Las _____ o las _____.

- 3** Completa.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| • La película acaba a las 19 horas. | La película acaba a las _____ de la tarde. |
| • La frutería cierra a las 21 horas. | La frutería cierra a las _____ de la noche. |
| • El tren sale a las 23 horas. | El tren sale a las _____ de la noche. |

- 4** Lee y resuelve.

Cristina entró en la biblioteca a las 16:10. Estuvo leyendo durante 1 hora y 20 minutos. ¿A qué hora salió de la biblioteca?

Nombre _____

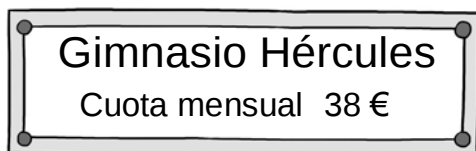
Fecha _____

RECUERDA

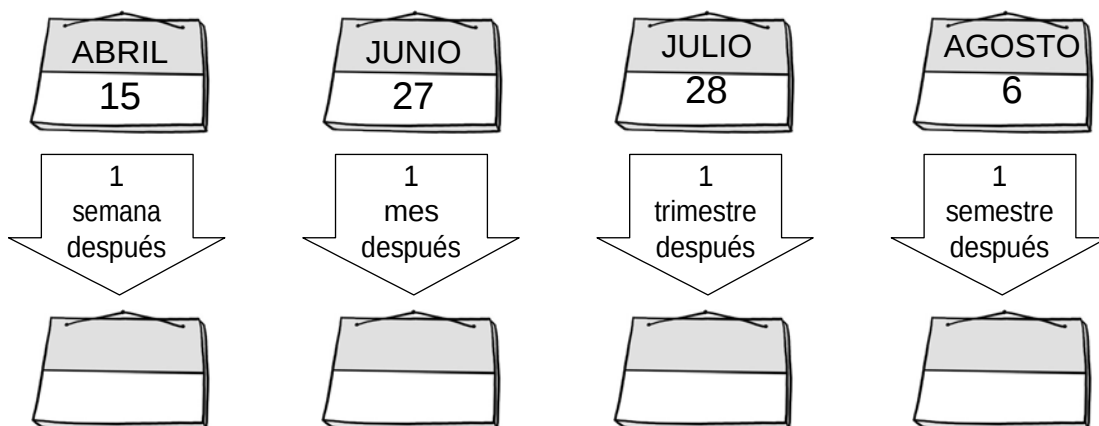
- Un año tiene 12 meses y un año son 365 días.
- Una década son 10 años.
- Un trimestre son 3 meses.
- Un siglo son 100 años.
- Un semestre son 6 meses.

1 Completa.

- 1 trimestre _____ meses.
- 4 trimestres _____ meses.
- 1 semestre _____ meses.
- 7 semestres _____ meses.
- 1 década _____ años.
- 8 décadas _____ años.
- 1 siglo _____ años.
- 9 siglos _____ años.

2 Observa las cuotas y contesta.

- ¿Cuál será la cuota trimestral del gimnasio Hércules? _____.
- ¿Cuál será la cuota anual del gimnasio Músculos? _____.
- ¿Cuál será la cuota semestral del gimnasio Hércules? _____.

3 Calcula y completa las hojas de calendario.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

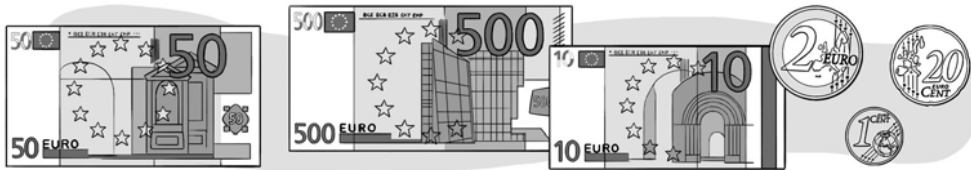
- 1 € 100 céntimos.
- 4,05 € 4 € y 5 céntimos.
- 164 céntimos 1,64 €.

1 Expresa en euros.

- 283 céntimos _____ €.
- 532 céntimos _____ €.
- 764 céntimos _____ €.

2 Cuenta y calcula cuánto dinero hay.

- En total hay _____ € y _____ céntimos 5 _____ €.



- En total hay _____ € y _____ céntimos 5 _____ €.

3 Lee y resuelve.

Ana ha ido al mercado con 15 euros. Ha comprado un kilo de manzanas a 1,50 euros, 1 kilo de chuletas a 12 euros y un litro de leche a 85 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

