

**EN RESPUESTA A LA SITUACIÓN
GENERADA POR EL COVID-19 EL
CRA VISTA LA HEZ ESTÁ
ADAPTANDOSE A ESTE NUEVO
PERIODO EDUCATIVO.**

TAREA

3º EP

TERCERO PRIMARIA

CUADERNO DE REPASO



Segundo Trimestre

Este cuaderno pertenece a:

Nombre:

LENGUA

1 Escribe al lado de cada nombre el de su pareja:

toro dama carnero
 zángano varón hembra

2 Añade **-d** o **-z**:

eda___ puntualida___ ajedre___ solitu___
 arro___ regali___ cicatri___ gratitu___

3 Escribe el plural de las siguientes palabras:

pared mitad sociedad
 amistad novedad debilidad
 usted edad multitud

4 Coloca delante de estos nombres la palabra **el** o **la**:

..... mano miel pared sedal sal cactus
 coche moto avión patín pan bondad

5 Relaciona cada nombre con el adjetivo que le corresponda:

animales

cigarra

niño

abejas

distraído

voladoras

salvajes

cantadora

1 Completa las siguientes frases con estas palabras: **hombres, hembras, mujeres, masculino, machos y femenino.**

- Los y los animales son del género
- Las y los animales son del género

2 Completa las siguientes oraciones con palabras terminadas en **-d**:

- La de la localidad es el alcalde.
- El adjetivo indica una del nombre.
- Una población grande es una
- En los botes está puesta la fecha de

3 Completa las siguientes frases con palabras terminadas en **-z**:

- La parte verde de la flor se llama
- La parte de la planta que está enterrada es la
- Una decena tiene unidades.
- Con el podemos escribir o dibujar.

4 Escribe al lado de cada palabra el género al que pertenece:

reloj papel nube
 navidad..... tambor..... nariz

5 Escribe el género y el número de:

corazón dientes
 cárcel sartenes
 claveles inyección

¡QUÉ LÍO!

- 1 Rodea las dos palabras mal colocadas en cada caso, y escribe bien las oraciones.
Por ejemplo:

Me he hecho daño en el dedo izquierdo del pie pequeño.

Me he hecho daño en el dedo pequeño del pie izquierdo.

Voy por un vaso de sed, que estoy muerta de agua.

.....

Ha ido a la leche a comprar un litro de tienda.

.....

Te he dicho mil historias que no me repitas esas veces.

.....

Has perdido el oreja de la pendiente derecha.

.....

¿Cuánto cuestan un litro de coles y un kilo de gaseosa?

.....

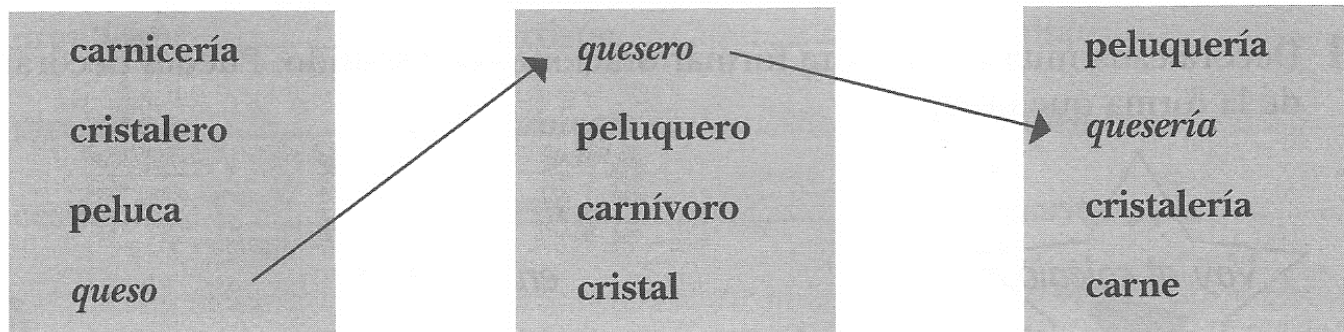
He metido el jersey en el horno y el pollo en el cesto.

.....

De segundo chuletón comeré plato a la brasa.

.....

1 Relaciona con una flecha las palabras derivadas:



2 Relaciona cada palabra con su significado:

polilla flequillo monaguillo mirilla	Niño que ayuda a misa. Mariposa nocturna de un centímetro. Pequeña abertura de las puertas. Cabello que cae sobre la frente.
--	--

3 Completa el cuadro de los artículos:

Artículos	Masculino	Femenino
determinados	 /	 /
indeterminados	 /	 /

4 Señala la diferencia que encuentras entre estas dos oraciones:

- Un sauce es un árbol que da mucha sombra.
- El sauce de mi jardín da mucha sombra.

.....

.....

MITAD Y MITAD

- 1 Decora cada mitad igual para formar oraciones con sentido. Puedes decorarlo de la forma que quieras.



en el espejo.

Llévate el paraguas

en el cuaderno.

Irene merienda

a las siete de la mañana.

La abuela riega



Pongo el despertador

un vaso de leche con galletas.

Pablo se mira

por si llueve.

Me lo voy a apuntar

las plantas.

1 Escribe las palabras de las que derivan cada una de las siguientes:

orgulloso:..... artista:..... boquita:

piragüista:..... rabioso:..... trabajoso:

cestita:..... tenista:..... lamparita:

2 Añade la terminación **-able** a las siguientes palabras, y escribe una oración con cada una de ellas:

contar:

.....

lavar:

.....

conservar:

.....

3 Ordena las letras para formar palabras con **bl** o **br** que designan prendas de vestir.

b r a i o g: r o e m b s r o:

l u b a s: m i e r a p m e l b e:

4 Escribe al lado de cada determinante demostrativo un nombre de algo que veas en la clase:

Estos Esa

Esos Aquel

Aquella Este

1 Completa la palabra que corresponde a las siguientes definiciones:

Persona que hace juegos malabares: **mal**.....

Persona que hace juegos de equilibrio: **equ**.....

Persona que tiene alguna culpa: **cul**.....

Persona que responde bien a lo que se le pide: **resp**.....

2 Explica el significado de la palabra **sobre** en estas oraciones:

– Puse el abrigo **sobre** la cama.

– Metió la carta en un **sobre** azul.

– No comas mucha tortilla, quiero que **sobre**.

.....

.....

.....

3 Subraya los determinantes demostrativos del siguiente texto, y clasifícalos según indiquen cerca, distancia media o lejos:

Este martes pasado hicimos una visita al museo municipal de mi ciudad. Nos llamó la atención una de sus salas. En esa sala había muchas estanterías. Mi amigo Juan me señaló una.

—Mira esta balda —me dijo— está llena de aquellos mapas que nos enseñaron el lunes en clase de Geografía.

—Ya la he visto. Fíjate tú en aquel armario. Tiene algunas de esas piedras que tanto le gustan a tu padre.

Cerca

Distancia media

Lejos

TODO EN SU SITIO

- 1 Lee las oraciones y, después, intercambia las partes destacadas para que tengan sentido:

Tengo que ir al médico **para que me revisen el motor.**

.....

Me he comprado unos zuecos **en la papelería de abajo.**

.....

Voy a llevar el coche al taller **porque no me encuentro bien.**

.....

Si puedes, cómprame un cuaderno **en la zapatería de la esquina.**

.....

He puesto dos rebanadas de pan **en un taxi.**

.....

He escuchado ya esa canción **en la tostadora.**

.....

Te puedes secar el pelo **con la fregona.**

.....

Llegaba tarde y he venido **en la radio.**

.....

Voy a recoger el agua **con mi secador.**

.....

1 Forma, con el prefijo **des-**, los antónimos de estas palabras:

ordenar: **articular:**

orientar: **envolver:**

aparecer: **infectar:**

2 También con el prefijo **in-** se forman antónimos. Escribe los que les corresponden a estas palabras:

discreto: **deseable:**

flexible: **noble:**

cómodo: **mortal:**

3 Subraya los determinantes posesivos de estas adivinanzas y resuélvelas:

*La gallina hizo una casa
para meter su pollito;
este rompió sus paredes
cuando pudo con su pico.*

*Con mi cara encarnada
y mi ojo negro,
y mi vestido verde,
el campo alegre.*

.....

4 Completa las siguientes oraciones con determinantes numerales ordinales:

- Obtuvo el premio del concurso de redacción.
- El mes pasado se celebró el aniversario de su boda.
- No me gusta vivir en el piso.
- Cogió el resfriado del año.

1 Relaciona cada palabra con su significado:

inactivo

inmóvil

inanimado

que no se mueve

que carece de movimiento

que no tiene vida

2 Resume en una línea la introducción, el nudo y el desenlace de un cuento que conozcas.

Título:

Introducción:

Nudo:

Desenlace:

3 Completa los textos con **r** o **rr**:

A un panal de ____ica miel,
dos mil moscas acudie____on
y po____ golosas mu____ie____on
p____esas sus patas en él.

Félix María de Samaniego

Doña Luna no ha salido
está jugando a la ____ueda
y ella misma se hace bu____la.
Luna, lune____a

Federico García Lorca

4 Completa las oraciones con determinantes posesivos:

..... (mío) cabello es castaño.

..... (de ella) nariz es afilada.

..... (de ellos) bocas son pequeñas.

..... (de nosotras) brazos son largos.

¿QUÉ SERÁ, SERÁ?

- 1 Lee los apartados siguientes y tacha los dibujos que no se correspondan con las definiciones, hasta encontrar el objeto que buscamos.

Es un objeto que...

- a) Sirve para limpiar.

No es el

- b) Lo utilizamos para el suelo.

No es ni el, ni, ni

- c) No funciona con electricidad.

No es la

- d) No lo usamos con un cagedor.

No es el

- e) Lo utilizamos con un cubo con agua que tiene una pieza para escurrir.

Es



- 1** Subraya los diminutivos que hay en la siguiente lista de palabras, y escríbelos por orden alfabético: **amarillo, pajarillo, flequillo, campanilla, silla, bombilla, cuadernillo, alfombrilla, cepillo, cerilla, hebilla.**

.....

.....

- 2** Escribe los diminutivos que les corresponden a estos nombres:

descanso *descansillo* **marejada**

nata **jeringa**

manta **mercado**

mañana **ventana**

máquina **casco**

- 3** Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente:

nosotros

yo

vosotros

él

ellos

tú

bailas

sustituye

esquían

empezamos

observo

vendréis

- 4** Sustituye las palabras destacadas por un pronombre:

– La gabardina es **de Antonio**.

– Le ayudamos **Juan y yo**.

– **Raquel y Eva** son amigas.

– Formaron un equipo con **los alumnos de 3.º C**.

1 Descubre los seis diminutivos que hay en esta sopa de letras.

O	M	P	U	D	O	O
C	E	R	D	I	T	O
A	S	A	D	I	I	E
M	I	O	V	I	P	O
C	L	A	O	U	M	A
A	L	I	T	A	I	R
C	A	M	I	L	L	A

2 Ordena los versos de esta adivinanza y averigua de qué se trata:

*solo en invierno existo, con el sol me vuelvo agua, Blanco de pies a cabeza,
porque el sol no resisto.*

.....

.....

.....

..... Soy

3 Escribe las palabras a las que se refieren estas expresiones. Todas tienen **g** o **j**:

Puede ser masculino o femenino.

Persona de gran inteligencia.

Lugar donde se hacen ejercicios físicos.

Persona que tiene autoridad para juzgar.

Objeto con el que se entretienen los niños.

Sexto mes del año.

SIN SENTIDO

- 1** Inventa y escribe un final distinto para cada oración, de manera que todas tengan sentido lógico:

No pudimos ir a ver la película **porque llegamos muy pronto.**

.....

Iremos a visitarte **para que te quedes solo.**

.....

No te puedo comprar la muñeca **porque es muy barata.**

.....

¿Me lo puedes repetir **que te he oído muy bien?**

.....

Hasta mañana, **que no me acuesto todavía.**

.....

Te lo digo luego por teléfono, **así tengo que ir a verte.**

.....

No me pongas más patatas **que tengo mucha hambre.**

.....

Como estoy muerto de frío, **guardaré el abrigo.**

.....

1 Ordena las sílabas para formar palabras, y escríbelas al lado de su definición:

zo-chis-pa Acción de saltar la chispa.

bra-ca-zo-lam Golpe dado con la cola.

zo-ta-le-co Temblor por una descarga eléctrica.

2 Escribe la palabra de la que proceden estos aumentativos:

cascarón **arcón**

bolsaza **medallón**

tazón **tablón**

3 Completa las siguientes palabras con **gu**. No olvides poner la diéresis en las que la necesiten:

___errero ___itarra un___ento

ci___eña ___isar desa___e

4 Escribe los infinitivos de las siguientes formas verbales:

terminábamos **descendíamos**

almacenaríais **recogiste**

5 Ordena las sílabas de estas formas verbales:

du-an-mos-vi

jo-con-du

co-mos-re-gi

ta-ins-ron-la

ban-a-da-co-mo

1 Lee el siguiente texto, y subraya los aumentativos que hay en él:

En el bosque vivía un gigantón que atemorizaba a la gente. Sus manazas abarcaban la cintura de un hombre, sus zapatos eran cuatro veces más grandes que los de una persona normal y en su enorme boca podía meter un melón.

2 Separa los aumentativos de los que no lo son.

estación, almohadón, terraza, corona, calorazo, ojazos.

Aumentativos

No aumentativos

.....
.....
.....

.....
.....
.....

3 Escribe la palabra que corresponda. Todas llevan diéresis:

- Ave zancuda que coloca el nido en las torres.
- Ave del Polo Norte también llamado pájaro bobo.
- Orificio de la bañera por donde se va el agua.

4 Subraya los verbos que hay en este poema:

*Si tu madre quiere un rey
la baraja tiene cuatro:
rey de oros, rey de copas,
rey de espadas, rey de bastos.
Corre que te pillo
corre que te agarro,
mira que te lleno
la cara de barro.*

Federico García Lorca

1 ¿Qué colores hay en cada una de estas palabras compuestas?

blanquiazul: y

rojiblanco: y

blanquinegro: y

verdirrojo: y

verdinegro: y

azulgrana: y

2 Subraya las palabras compuestas de esta lista:

exquisito, manirroto, sacamuelas, papelucho, cumpleaños, lavaplatos, despacito

3 Escribe al lado de cada nombre una forma verbal apropiada terminada en **-aba** o en **-aban**.

delfín nadaba pintor

ovejas pescadores

bailarina perros

bombilla lobos

4 Escribe las siguientes formas verbales en la columna correspondiente:

bebió, volverán, subo, bailaban, iluminarán, alzábamos, hago, abrazaréis, abanicas

Presente

Pasado

Futuro

.....

.....

.....

1 Une las palabras simples con las correspondientes compuestas:

euroasiático	→	Europa y Asia
hispanoamericano		África y América
hispanofrancés		España y América
angloamericano		España y Francia
germanobritánico		Alemania y Gran Bretaña
afroamericano		Inglaterra y América

2 Escribe con letra los siguientes numerales ordinales:

12.º: <i>duodécimo</i>	21.º:
13.º:	22.º:
15.º:	24.º:
17.º:	26.º:
19.º:	28.º:

3 Escribe las siguientes oraciones en el tiempo indicado:

Hemos ido toda la familia al circo.

futuro:

Ayudaba a mis padres en las tareas de la granja.

presente:

Me gusta mucho dibujar con acuarelas.

pasado:

LAS DOS VOCALES

- 1 Completa los siguientes textos añadiéndoles frases, de manera que en ellas aparezcan solo las dos vocales que se indican.

No te preocupes si resultan textos disparatados, lo importante es que puedas construir las frases.

Solo con la A y la E

La madre de Sara es bastante delgada. Sara se parece a ella.

.....

Mañana, la madre de Sara saldrá a la calle. Llevará la chaqueta verde y la falda naranja.

.....

A Sara le agrada pasear.

Solo con la E y la O

De momento no le veo. ¡Eh, Pedro! ¿Eres Pedro.....

..... Es otro señor.

¿Le conoces?

Solo con la I y la E

Eli vive en Elche. Tiene tres trenes.

.....

Se ríe en el cine.

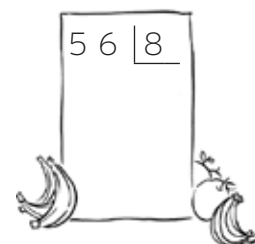
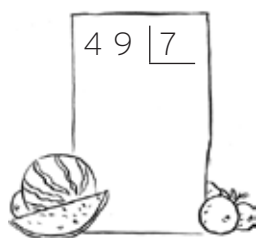
.....

MATEMÁTICAS

1. Completa la tabla.

división	Dividendo	divisor	cociente	resto
$34 \overline{)5}$				
$27 \overline{)6}$				
$19 \overline{)8}$				
$36 \overline{)4}$				

2. Realiza las siguientes divisiones y colorea las casillas de las que son exactas.



3. Escribe los resultados de estas divisiones exactas.

$45 : 5 = \dots\dots\dots$

$63 : 7 = \dots\dots\dots$

$28 : 4 = \dots\dots\dots$

$16 : 2 = \dots\dots\dots$

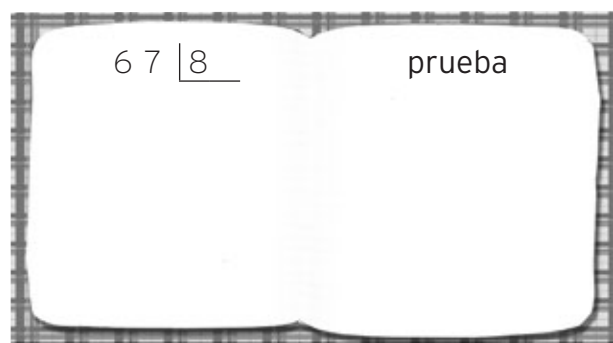
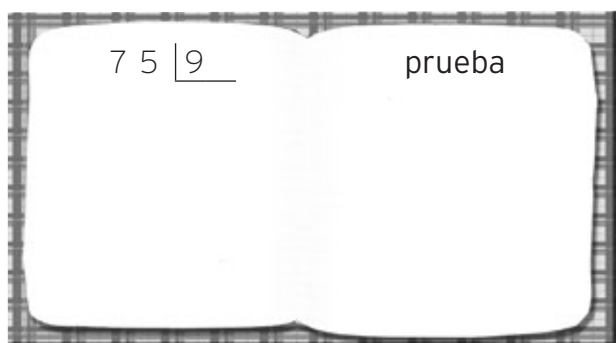
$15 : 3 = \dots\dots\dots$

$24 : 6 = \dots\dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots\dots$

$54 : 9 = \dots\dots\dots$

4. Resuelve las siguientes divisiones y comprueba que están bien hechas.



5. Completa estas oraciones.

La mitad de 14 es

Un tercio de 27 es

Un cuarto de 32 es

La mitad de es 8.

Un tercio de es 6.

Un cuarto de es 7.

6. En una división el divisor es 8, el cociente 9 y el resto 5. ¿Cuál es el dividendo?

7. Miguel quiere repartir sus 40 cromos repetidos entre sus 5 amigos. ¿Cuántos cromos recibirá cada uno?



40 cromos

8. Marina ha repartido en su cumpleaños 67 gominolas entre sus amigos. Si a cada uno le da 7 gominolas, ¿entre cuántos amigos las ha repartido? ¿Cuántas le sobran?

9. De los 36 libros de nuestra biblioteca de clase, la cuarta parte son de seres vivos y el resto, de aventuras. ¿Cuántos libros hay de cada tipo?



10. Luis tenía 24 canicas y regaló la tercera parte a su amiga Ana. Ana regaló a su amigo Quique la mitad de las canicas que tenía. ¿Cuántas canicas le dio Ana a su amigo?



1. Realiza las siguientes divisiones y rodea las que no son exactas.

$625 \overline{)5}$

$728 \overline{)3}$

$893 \overline{)7}$

$8286 \overline{)6}$

2. Resuelve estas divisiones.

$97 : 6$

$864 : 7$

$5.796 : 8$



3. Haz las siguientes divisiones y comprueba que están bien hechas.

$948 \overline{)5}$

prueba

$3029 \overline{)6}$

prueba

4. En una división el divisor es 7, el cociente 348 y el resto 5. ¿Cuál es el dividendo?

5. Relaciona cada división con su cociente.

$4.396 : 7$

$\bullet 747$

$2.988 : 4$

$\bullet 789$

$6.312 : 8$

$\bullet 628$

6. ¿Qué números faltan? Resuelve y completa.

	Dividendo	divisor	cociente	resto	exacta
7 0 6 5 5					
8 9 6 1 9					

7. Una familia gasta 2.275 litros de agua en una semana. ¿Cuántos litros de agua gastarán en un día?

8. En una fábrica de pelotas de tenis se colocan 849 pelotas en botes de 6. ¿Cuántos botes se necesitan? ¿Cuántas pelotas quedan sin envasar?



9. Pedro tiene 64 canicas y su hermano, la mitad que él. ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?

10. En una tienda tienen 125 caramelos de naranja y 365 de fresa. Los quieren repartir en partes iguales en 5 bolsas. ¿Cuántos caramelos meterán en cada bolsa?



1. ¿Qué números faltan en estas igualdades? Escríbelos.

1 m = dm

1 m = cm

1 dm = cm

1 km = m

2. Completa la tabla.

metros	decímetros	centímetros
5		
	70	
		200
9		

3. Colorea las longitudes mayores que un metro.

75 cm

12 dm

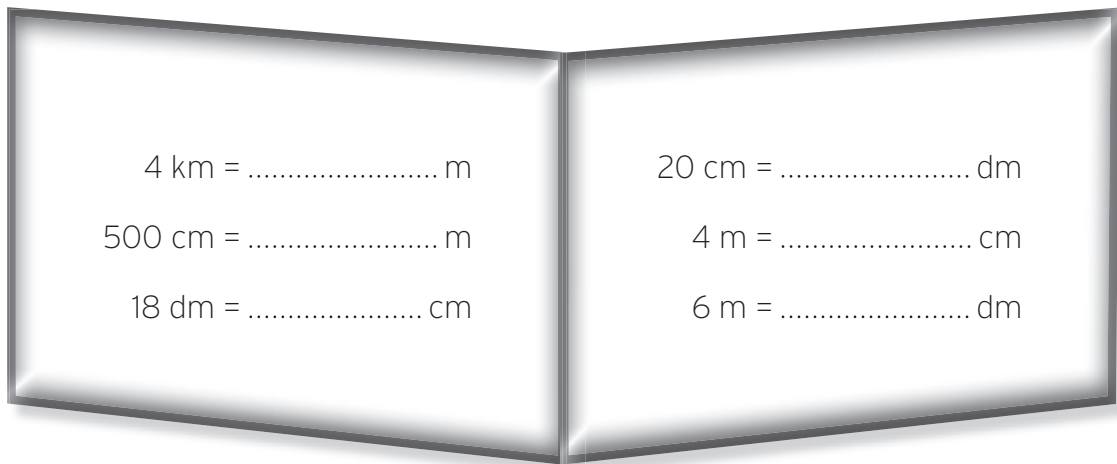
100 cm

9 dm

180 cm

17 dm

4. Fíjate en estas igualdades y completa.



5. ¿Qué unidad utilizarías para medir estas distancias?

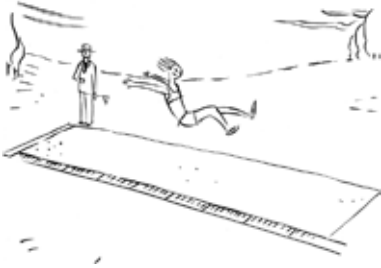
- la distancia entre dos ciudades:
- la longitud de un lápiz:
- la altura de una montaña:
- la longitud de un libro:

6. Juan mide 1 m y 28 cm, su amigo Luis mide 1 m y 3 dm y su amiga María, 132 cm. ¿Quién es el más alto? ¿Y el más bajo?

7. De Madrid a Toledo hay 82 km. ¿Cuántos metros hay entre estas dos ciudades?



8. En una prueba de salto de longitud, Jorge saltó 2 m y 15 cm, y Marcos 1 m y 98 cm. ¿Cuántos centímetros saltó Jorge más que Marcos?



9. Raúl ha dado 5 vueltas a una pista de atletismo. Si la pista mide 400 m, ¿cuántos kilómetros ha recorrido?

10. Un carpintero tiene que cortar un listón de madera de 4 m y 20 cm de largo en 5 trozos iguales. ¿Cuántos centímetros medirá cada trozo?



1. Completa.

- En 1 l hay cl.
- En 1 l hay medios litros.
- En 1 l hay cuartos de litro.
- En medio litro hay cl.
- En un cuarto de litro hay cl.
- En medio litro hay cuartos de litro.

2. ¿Qué cantidades son mayores que un litro? ¿Por qué? Coloréalas.



.....

.....

.....

3. ¿Qué números faltan en estas oraciones?

- Con 1 l y medio de agua puedo llenar recipientes de cuarto de litro.
- Con 5 l de zumo puedo llenar recipientes de medio litro.
- Con medio litro de leche puedo llenar recipientes de cuarto de litro.

4. ¿Cuántos litros de agua hay en cada grupo?



.....



.....

5. Si la capacidad de cada vaso es de un cuarto de litro, ¿cuántos centilitros hay en cada grupo?



.....



.....

6. Completa estas igualdades.

$5 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$2 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

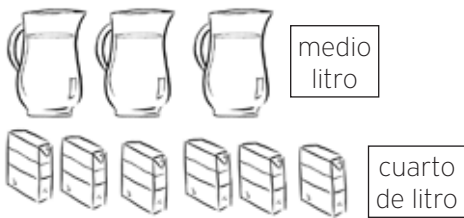
$10 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$\dots\dots\dots \text{ l} = 800 \text{ cl}$

$\dots\dots\dots \text{ l} = 1.800 \text{ cl}$

$4 \dots\dots\dots = 400 \text{ cl}$

7. ¿Dónde hay más cantidad de leche, en tres jarras de medio litro o en 6 *tetra briks* de un cuarto de litro?



8. Cristina echa en una garrafa 4 botellas de 1 l y medio de agua cada una y 6 botellas de un cuarto de litro. ¿Cuántos litros echa en total en la garrafa?



9. En una botella de 1 l y medio quedan 57 cl de agua. ¿Cuántos centilitros le faltan para estar llena?

10. ¿Cuántos centilitros de agua consumieron 3 atletas de maratón, si cada uno de ellos se bebió 4 botellas de medio litro cada una?



1. Completa las siguientes oraciones.

En 1 kg hay g.

En medio kilo hay g.

En 1 kg hay medios kilos.

En un cuarto de kilo hay g.

En 1 kg hay cuartos de kilo.

En medio kilo hay cuartos de kilo.

2. ¿Qué cantidades son mayores que 1 kg? ¿Por qué? Coloréalas.

950 g

3 medios kilos

1.050 g

3 cuartos de kilo

3. ¿Cuántos gramos faltan para que cada paquete de arroz pese 1 kg?



4. ¿Cuántos gramos son?

4 kg y medio = g

1 kg y 375 g = g

2 kg y cuarto = g

4 kg y 580 g = g

1 kg y 3 cuartos = g

2 kg 975 g = g

5. Observa las pesas y contesta. ¿Cuánto pesa cada objeto?



1 kilo



Medio kilo

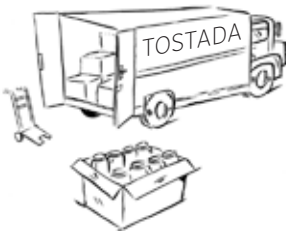
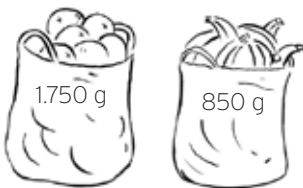


Cuarto de kilo



6. Completa las siguientes oraciones.

- 3 medios kilos son cuartos de kilo.
- 10 medios kilos son kg.
- 6.000 g son kg.
- 12 cuartos de kilo son g.

7. Luis pesa 42 kg. Su padre pesa el doble que él y su hermana un tercio de lo que pesa Luis. ¿Cuánto pesan entre los tres?**8.** Un camión transporta 25 cajas de botes de mermelada. Si en cada caja hay 8 botes y cada bote pesa 150 g, ¿cuántos kilos de mermelada lleva el camión?**9.** Pablo ha comprado en el mercado una bolsa de naranjas, otra de plátanos y una de cerezas. En total, ha comprado 3 kg de fruta. ¿Cuánto pesa la bolsa de cerezas?**10.** Irene compró en el mercado un cuarto de kilo de jamón a 8 € el kilo, medio kilo de judías a 2 € y 40 CENT el kilo, y 1 kg y medio de sardinas a 4 € y 20 CENT el kilo. Si pagó con 10 €, ¿cuánto le devolvieron?

TERCERO PRIMARIA

Fin.

Segundo Trimestre

TERCERO PRIMARIA

CUADERNO DE REPASO



Segundo Trimestre

Este cuaderno pertenece a:

Nombre: